**Практическое занятие № 3**

Решение ситуационных задач

 **11**. Если все можно измерить деньгами, в какую сумму вы оцените

свой моральный ущерб от:

 1) публичной пощечины;

 2) грубого словесного оскорбления;

 3) обмана в финансовом вопросе;

 4) измены возлюбленного(ой);

 5) сообщения о вас в печати ложных сведений?

 Сложите суммы денег.

 **12**. Если все можно измерить деньгами, то какую, по вашему мнению, сумму вы заплатили бы обиженному (или пожертвовали бы на благотворительность), чтобы избавиться от чувства вины за:

 1) нарушенное обещание;

 2) ложь, приведшую к жизненной потере у другого человека;

 3) измену;

 4) прежнее невнимание к матери, которая умерла;

 5) беспричинную грубость?

 Сложите суммы денег. Сделайте вывод, имея результаты выполнения 11-го и 12-го заданий.

 Что бы вы предпочли: свободу или материальное благополучие (если их нельзя совместить)?

 **13.** Патриотизм – важное нравственное качество. Как вы думаете,

быть патриотом – это:

 1) гордиться символикой своей страны;

 2) считать все свое лучшим, чем заграничное;

 3) вести счет боевым победам своего государства;

 4) любить свой народ;

 5) “раньше думать о Родине, а потом о себе”?

 **14.** Разделите обычаи на положительные и отрицательные:

 1) желать здоровья тому, кто чихает;

 2) обвязывать новорожденного мальчика голубой лентой, а девочку –

розовой;

 3) приносить человеческие жертвы для получения хорошего урожая;

 4) сажать уважаемого человека на почетное место;

 5) отмечать важные события пиром.

 Что является критерием вашей оценки?

 **15.** Разрешите ситуации на выбор между обычаем и нравственностью

 1) семья, где вы в гостях, рано ложится спать, а вы – ”сова”;

 2) вы – атеист, а бабушка просит похоронить по церковному обряду;

 3) вы – непьющий, а друзья намекают, что удачную работу надо “отметить”.

 **16.** Запрет на ложь – один из самых древних в истории культуры.

 Какую ложь следует осудить в большей степени?

 1) утверждение, обратное правде;

 2) рассказы, не связанные с действительностью;

 3) утаивание части правды;

 4) самообман;

 5) ложь во спасение;

 6) маленькая ложь для достижения большого блага;

 7) ложь из удовольствия лгать.

 **17.** Надеемся, вы поддерживаете принцип «не убий!». Исходя из каких мотивов нельзя совершать подобные насильственные действия?

 1) попадешь в места лишения свободы;

 2) могут отомстить;

 3) жизнь человека священна;

 4) никакое преступление не стоит жизни;

 5) я не могу никого воскресить.

 **18.** Видите ли вы разницу между нравственным и приличным (соблюдением норм морали и этикета)? Оцените, с точки зрения приличий нравственности, следующие действия?

 1) не возражать старшим, что бы они ни говорили;

 2) не пускать в дом бедного родственника, если у вас прием для нужных людей;

 3) надевать экстравагантные наряды на время деловых контактов;

 4) ковырять в ушах, сидя за столом.

 **19.** Какие качества наиболее присущи юности, а не зрелому возрасту?

(бестактность, скупость, максимализм, уважение к друзьям, нетерпимость хамство, раздражительность, занудство, лицемерие, правдивость, искренность, вспыльчивость, любезность, кокетство, мужество, стеснительность, общительность, мудрость)?

 **20.** Попробуйте завершить русские пословицы и поговорки:

 «Не с деньгами жить, а с ...»

 «С кем поведешься, ...»

 «С волками жить – ...»

 «Лентяй за дело – мозоль за...»

 «Женский ум лучше всяких...»

 «Ленивому и лениться...» (русская пословица).