**Практическое занятие № 3**

Решение ситуационных задач

**11**. Если все можно измерить деньгами, в какую сумму вы оцените

свой моральный ущерб от:

1) публичной пощечины;

2) грубого словесного оскорбления;

3) обмана в финансовом вопросе;

4) измены возлюбленного(ой);

5) сообщения о вас в печати ложных сведений?

Сложите суммы денег.

**12**. Если все можно измерить деньгами, то какую, по вашему мнению, сумму вы заплатили бы обиженному (или пожертвовали бы на благотворительность), чтобы избавиться от чувства вины за:

1) нарушенное обещание;

2) ложь, приведшую к жизненной потере у другого человека;

3) измену;

4) прежнее невнимание к матери, которая умерла;

5) беспричинную грубость?

Сложите суммы денег. Сделайте вывод, имея результаты выполнения 11-го и 12-го заданий.

Что бы вы предпочли: свободу или материальное благополучие (если их нельзя совместить)?

**13.** Патриотизм – важное нравственное качество. Как вы думаете,

быть патриотом – это:

1) гордиться символикой своей страны;

2) считать все свое лучшим, чем заграничное;

3) вести счет боевым победам своего государства;

4) любить свой народ;

5) “раньше думать о Родине, а потом о себе”?

**14.** Разделите обычаи на положительные и отрицательные:

1) желать здоровья тому, кто чихает;

2) обвязывать новорожденного мальчика голубой лентой, а девочку –

розовой;

3) приносить человеческие жертвы для получения хорошего урожая;

4) сажать уважаемого человека на почетное место;

5) отмечать важные события пиром.

Что является критерием вашей оценки?

**15.** Разрешите ситуации на выбор между обычаем и нравственностью

1) семья, где вы в гостях, рано ложится спать, а вы – ”сова”;

2) вы – атеист, а бабушка просит похоронить по церковному обряду;

3) вы – непьющий, а друзья намекают, что удачную работу надо “отметить”.

**16.** Запрет на ложь – один из самых древних в истории культуры.

Какую ложь следует осудить в большей степени?

1) утверждение, обратное правде;

2) рассказы, не связанные с действительностью;

3) утаивание части правды;

4) самообман;

5) ложь во спасение;

6) маленькая ложь для достижения большого блага;

7) ложь из удовольствия лгать.

**17.** Надеемся, вы поддерживаете принцип «не убий!». Исходя из каких мотивов нельзя совершать подобные насильственные действия?

1) попадешь в места лишения свободы;

2) могут отомстить;

3) жизнь человека священна;

4) никакое преступление не стоит жизни;

5) я не могу никого воскресить.

**18.** Видите ли вы разницу между нравственным и приличным (соблюдением норм морали и этикета)? Оцените, с точки зрения приличий нравственности, следующие действия?

1) не возражать старшим, что бы они ни говорили;

2) не пускать в дом бедного родственника, если у вас прием для нужных людей;

3) надевать экстравагантные наряды на время деловых контактов;

4) ковырять в ушах, сидя за столом.

**19.** Какие качества наиболее присущи юности, а не зрелому возрасту?

(бестактность, скупость, максимализм, уважение к друзьям, нетерпимость хамство, раздражительность, занудство, лицемерие, правдивость, искренность, вспыльчивость, любезность, кокетство, мужество, стеснительность, общительность, мудрость)?

**20.** Попробуйте завершить русские пословицы и поговорки:

«Не с деньгами жить, а с ...»

«С кем поведешься, ...»

«С волками жить – ...»

«Лентяй за дело – мозоль за...»

«Женский ум лучше всяких...»

«Ленивому и лениться...» (русская пословица).